

4.9 ประเทศมาเลเซีย

● มีหน่วยงานกลางดูแลการผลิตและการพัฒนาครู

ประเทศมาเลเซียมีกรมการฝึกหัดครู (Teacher Education Division) ทำหน้าที่เป็นเลขาธิการของ “สภาให้คำแนะนำด้านการศึกษาวิชาชีพครู” สภานี้จะให้คำแนะนำมืออาชีพเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพครู ความรับผิดชอบมีดังนี้ คือ

1. ให้คำแนะนำและเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในทุกเรื่องเกี่ยวกับการฝึกอบรมครู
2. ให้คำแนะนำและแนวทางปฏิบัติกับสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพครูในด้านนโยบายการฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ดูแลและดำเนินการสอน และการประเมินผลการศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมครู
4. จัดระบบการฝึกอบรมครูพื้นฐาน และโครงการฝึกอบรมครูในระหว่างการทำงาน
5. จัดระบบและดูแลการตัดสินใจในเรื่องการคัดเลือกครูใหม่ รวมทั้งการจัดวางตัวผู้ฝึกอบรม
6. ดำเนินการประสานงานด้านการบริหารและจัดการ รวมทั้งด้านกิจกรรมทางการเงินทั้งหมดของสถาบันฝึกอบรมครูทุกแห่งในมาเลเซีย
7. ควบคุมดูแลที่มงานวิชาชีพในทุกวิทยาลัย
8. ประสานงานและทำหน้าที่เลขาธิการเรื่องการฝึกอบรมระหว่างการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด

การศึกษาวิชาชีพครู จัดเป็น 2 ระดับ

1. **ระดับอนุปริญญา** สำหรับครูบัณฑิตซึ่งจะสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. **ระดับประกาศนียบัตร** สำหรับครูผู้ยังไม่เป็นบัณฑิต สอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

สถาบันฝึกหัดครูทั่วประเทศมีทั้งหมด 33 แห่ง

● ใช้มาตรการต่าง ๆ ช่วยจูงใจให้ครูสนใจการพัฒนาคุณภาพของวิชาชีพครู

ประเทศมาเลเซียเน้นการพัฒนาคุณภาพครูให้เป็นบุคคลที่ไม่เพียงมีความรู้และริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ แต่ยังเป็นผู้อุทิศตน มีความมุ่งมั่นสูง และมีระเบียบวินัยเป็นเยี่ยม

มีการใช้มาตรการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพครู เริ่มใช้สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งจูงใจที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของครู ช่วยเสริมให้อาชีพครูเป็นอาชีพที่น่าสนใจ มีการทบทวนและแก้ไขระเบียบการเลื่อนขั้นและการจ่ายผลตอบแทน การคำนวณหาเงินเพิ่มที่เหมาะสมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับครูในรายวิชาขาดแคลน และครูที่สอนในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงมาตรการการมอบรางวัลสำหรับครูผู้อุทิศตน

นอกจากนี้มีการขยายโอกาสให้ศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาและปริญญาบัตร ซึ่งครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อสาขาวิชาระดับอนุปริญญา หัวหน้าครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงกว่าปริญญาตรี การพัฒนาจะยกระดับครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาจากระดับใบประกาศนียบัตรเป็นระดับอนุปริญญา

● การอบรมครูใช้หลักสูตรหลากหลาย

มีการเปิดอบรมครูที่ยังไม่เป็นบัณฑิตตามวิทยาลัยฝึกอบรมครูต่างๆ ในประเทศ เป็นการอบรมครูก่อนปฏิบัติการ และการอบรมครูประจำการ

1. การอบรมครูก่อนปฏิบัติการ (Pre-service Training) มี 2 หลักสูตร

1) หลักสูตรฝึกอบรม 3 ปี จัดเป็น 2 กลุ่ม

- กลุ่ม A เป็นหลักสูตรการศึกษาวัยเด็กตอนต้น และตอนกลางสำหรับประถมศึกษา
- กลุ่ม B เป็นหลักสูตรเพื่อการศึกษาวัยรุ่นตอนต้น สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น ในหลักสูตรนี้มีการฝึกอบรมให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งในวิทยาลัย ฝึกอบรมครูต่างๆ เช่น ที่วิทยาลัยฝึกอบรมครูเพื่อความชำนาญเฉพาะวิชา (The Specialist Teachers Training College)

2) หลักสูตรการฝึกอบรม 3 ปีก่อนเริ่มงาน ประกอบด้วยวิชาหลัก การสร้างความชำนาญในรายวิชาโรงเรียน การเสริมสร้างตนเอง การสอนนักเรียน กิจกรรมร่วมหลักสูตร

2. การฝึกอบรมครูประจำการ (In-service Training) มี 5 หลักสูตร

1) **หลักสูตรการฝึกอบรมขั้นต้น 3 ปี** เป็นหลักสูตรสำหรับครูที่ไม่ผ่านการฝึกอบรมและครูศาสนาอิสลาม อบรมในช่วงวันหยุดของภาคเรียนและศึกษาในวิทยาลัยเต็มเวลาเป็นเวลา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ครูอาจจะสมัครเพื่อการแต่งตั้งถาวรในงานบริการด้านการศึกษา

2) **หลักสูตรเต็มเวลา 1 ปี** เป็นหลักสูตรสำหรับครูที่ผ่านการฝึกอบรมในการสอนภาษามาลาเลย์ หรือภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง เพื่อความชำนาญเฉพาะสาขาวิชา

3) **หลักสูตรเสริม 1 ปี** สำหรับครูที่ผ่านการฝึกอบรม เช่น ครูที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี เปิดอบรมที่สถาบันการฝึกอบรมครูเพื่อความชำนาญเฉพาะวิชา

4) **หลักสูตร 6 เดือน** ที่สถาบันการฝึกอบรมครูเพื่อความชำนาญเฉพาะวิชา เปิดไว้เฉพาะครูผู้ที่มีผลการเรียนในระดับโดดเด่น จากการศึกษาหลักสูตรเสริม 8 สัปดาห์ ใน 2 สาขา คือ การศึกษาเสริมสำหรับผู้มีผลการเรียนด้อย และการให้คำปรึกษาและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร การสอนเฉพาะสาขาวิชา

5) **หลักสูตรเสริมในช่วงวันหยุด 8 สัปดาห์** ในสายการให้คำปรึกษาและแนะแนว การศึกษาเสริมสำหรับผู้มีผลการเรียนด้อย การศึกษาตนเอง

นอกจากนั้น กรมการฝึกหัดครูปรับปรุงโครงการมากมายให้ทันสมัยและเสริมสร้างความรู้ ประสิทธิภาพ และคุณสมบัติของผู้บรรยาย คือการสัมมนาหลักสูตรระยะสั้น (1-2 สัปดาห์) หลักสูตร 3 เดือนในสาขาวิชาเฉพาะ หลักสูตรอบรมที่ม ผู้สอนวิทยาลัยครูคนใหม่ และการศึกษาทางวิชาชีพขั้นสูงในต่างประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540ข)