

5.3 มาตรการหลัก: เร่งรัดการปฏิรูปองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพครู

ระบบประกันคุณภาพจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีองค์ประกอบทั้ง 4 ครบวงจร สิ่งที่ต้องทำเร่งด่วนคือ การพัฒนาครูซึ่งเป็นองค์ประกอบแรกของระบบประกันคุณภาพครู ในปัจจุบันการพัฒนาครูมีลักษณะเป็นโครงการกระจัดกระจาย (ดูบทที่ 3) นับเป็นจุดอ่อนสำคัญในวิชาชีพครู ดังนั้นจะต้องเร่งรัดการปรับการพัฒนาครูให้เป็นระบบเปิดกว้างตามมาตรการต่างๆ ดังนี้

- กำหนดให้คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทุกแห่งต้องจัดหลักสูตรการพัฒนาครูบรรจุใหม่ ในระยะ 2 ปีแรกของการเข้ารับหน้าที่เป็นครู
- กำหนดให้โรงเรียน คณะ หรือสถาบันวิชาการสาขาอื่นของรัฐ และเอกชน รวมทั้งครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในการกำหนดหลักสูตร และการจัดการพัฒนาครู
- เร่งรัดการจัดให้มีระบบคู่มือวิชาการเพื่อการพัฒนาครู

ส่วนองค์ประกอบการประเมินคุณภาพครูควรเร่งรัดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) และคุรุสภา เริ่มเตรียมการกำหนดมาตรฐานคุณภาพครู และวิธีการประเมินคุณภาพ โดยขยายขอบเขตจากการประเมินเพื่อเลื่อนระดับหรือเงินเดือนที่ กค. ดำเนินการอยู่ในขณะนี้

การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ควรเร่งรัดให้คุรุสภาปรับองค์กร หรือจัดตั้งองค์กรใหม่ (องค์กรวิชาชีพครูที่ระบุในมาตรา 53 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) เพื่อทำหน้าที่ออก ต่ออายุ และเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต่อไป

กค. จะต้องเร่งรัดการศึกษาหาแนวทางการออกกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ตามมาตรา 55 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โดยสรุป กค. คุรุสภา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จะต้องปรับแผนงาน การจัดองค์กร บุคลากร และงบประมาณตั้งแต่บัดนี้ เพื่อเริ่มดำเนินการประสานงานให้เกิดระบบประกันคุณภาพครูตามที่นำเสนอ