

3.7 สรุป

ปัญหาวิชาชีพครูในประเทศพอสรุปได้เป็นประเด็นหลัก ดังนี้

- การผลิตครูเกินกว่าความต้องการใช้ครูเป็นจำนวนมาก
- ความพยายามในการผลิตครูในสาขาจำเป็น ดำเนินโดยหลายหน่วยงาน แต่ขาดการประสานงาน
- การใช้ครูเน้นการควบคุมและความเป็นธรรมมากกว่าการส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ จึงไม่ตอบสนองครูตามความสามารถและผลงาน
- การพัฒนาครูทำกันกระจัดกระจาย ได้รับงบประมาณน้อย และขาดการติดตามประเมินผลอย่างจริงจัง
- การยกย่องครูไม่เป็นนโยบายหลักในการพัฒนาวิชาชีพครู
- นโยบายเกี่ยวกับวิชาชีพครูมุ่งเน้นการสรรหา และการผลิตครู มากกว่าการส่งเสริมวิชาชีพครู

เป็นที่น่าสังเกตว่าการปฏิรูปวิชาชีพครูที่ผ่านมาไม่มีองค์กรได้รับผิดชอบทั้งหมดตลอดทุกขั้นตอน ตั้งแต่การผลิตครู การคัดเลือกครู การใช้ครู การพัฒนาครู และการยกย่องครู เป็นปัญหาการขาดภาวะผู้นำในการปฏิรูปวิชาชีพครูในประเทศไทย